



I. Prin participarea la acest eveniment științific bazat pe activități extrașcolare practic-aplicative, elevul:

- a) Demonstrează nivelul de cunoaștere și înțelegere a caracteristicilor vieții pe Pământ, a legăturilor dintre evoluția OMULUI și lumea înconjurătoare, utilizând un limbaj de specialitate adecvat vârstei:

înainte (*trecut*) → acum (*prezent*) → mai târziu (*viitor*) și aici (*mediul imediat înconjurător*) → pretutindeni (*medii de viață pe Terra*)

- b) Conștientizează aspecte ale interacțiunii omului cu mediul și beneficiile cunoașterii și înțelegerii lumii în care trăim pentru a anticipa efecte ale acțiunilor întreprinse/a prevedea consecințe ale unor acțiuni.
- c) Manifestă interes pentru analizarea și interpretarea propriilor observații, în scopul de a iniția explorări sistematice pornind de la fenomenele simple din mediul imediat înconjurător (cunoscut) spre alte medii de viață, pentru a formula concluzii dintr-o perspectivă globală.
- d) Își rafinează paleta metodelor de investigare și interpretare, își structurează procesele de reflecție ale gândirii critice pe baza unei atente evaluări a premiselor și dovezilor relevante, cu scopul de a formula concluzii pertinente sau de a stabili relații de cauzalitate.
- e) Acționează și propune comportamente care dovedesc înțelegerea aspectelor fundamentale ale păstrării echilibrului între natura înconjurătoare și comunitățile umane, ale respectului pentru diversitate, ale promovării unor valori de responsabilitate civică și socială.

II. Domenii ale cunoașterii vizate/Competențe ale activităților practic-aplicative:

- Matematică și explorarea mediului (MEM):** clasificări (grupare-seriere), discriminări ale unor fenomene relevante (comparare), rezolvare de probleme, măsurători și estimări, organizare date/informații, simboluri, relația cauză-efect
- Comunicare în lb. română/lb. engleză (CLR):** denumiri, formulare de mesaje/opinii, îmbogățirea vocabularului și semnificații ale limbajului de specialitate, clarificări, prezentări, argumentări, descrieri, comunicare grafică
- Dezvoltare personală (DP):** implicare activă, inițiativă, cooperare, relaționare pozitivă (cu semenii, cu mediul), strategii adecvate, voluntariat, empatie și toleranță, utilizarea unor instrumente și metode specifice, interes pentru domeniul științelor și tehnicii
- Arte vizuale și lucru manual (AVLM):** desene relevante, grafice, fotografii, colaje tip mozaic/scrapbook, modelaj, machete și construcții simple

III. Metode și tehnici de lucru:

- utilizarea informațiilor din **Unitățile tematice integrate** studiate (generate de curriculum) și analizarea potențialului lor de explorare științifică într-o manieră unitară, ca bază de pornire în investigațiile de proiect
- formulare de ipoteze de lucru (predicții), stabilirea întrebărilor-cheie, studiu individual cu îndrumarea profesorului, verificarea ipotezelor prin aplicații practice (experimente), înregistrarea rezultatelor de etapă, analiza rezultatelor finale și prezentarea concluziilor (soluții), exprimarea unor opinii și impresii personale

IV: **Teme propuse** (repartizarea claselor este doar o sugestie):

↓A.Lumea vie:	cls. pregătitoare+cls. I	cls. a II-a + cl. a III-a	cl. a IV-a
1.EU și prietenii mei	a) Alcătuirea corpului și rolul părților principale: -plante -animale -om b) Arborele familiei mele	c) Ciclul vieții (nașterea, creșterea, înmulțirea) d) Calendarul vieții bunicului meu	f) Efectele anotimpurilor asupra activităților viețuitoarelor g) Hrana și viața sănătoasă h) Mediul de viață și lanțuri trofice
2.O lume colorată	a) Corpuri cu viață & Corpuri fără viață. Rolul omului b) Resursele vieții pe Terra. Rolul omului	c) Eu și școala mea: -școala sec XXI d) Eu și orașul meu: -orașul viitorului	e) De unde vin culorile? -spectrul luminii f) Natura ne oferă culori: -surse naturale pentru colorare
↓B.Detectiv pe Terra:			
1.Misterele lumii văzute și nevăzute	a) Resursele naturale și protejarea lor: -sol și subsol -aer și apă -Soarele b) Ploaie și zăpadă c) Curcubeul	d) Starea materiei e) Fenomene naturale extreme: -vulcanii -inundațiile și vijeliile -cutremure f) Pământul – un imens magnet	g) Oameni de știință vestiți (români) h) Meserii care nu mai sunt
2.Științele viitorului	a) Resurse epuizabile și regenerabile b) Construcții din materiale reciclabile	c) Evoluția omului. Antropologia d) Tehnologiile viitorului	e) Muzică și zgomot -producerea și propagarea sunetelor f) Internet și comunicații